

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет  
Кафедра информатики и вычислительной математики

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

***Системы искусственного интеллекта***

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

***01.03.02. «Прикладная математика и информатика»***

(шифр, название направления)

направленность (профиль):

***«Системное программирование и компьютерные технологии»***

Квалификация выпускника

***Бакалавр***

Форма обучения

***Очная***

***Год начала подготовки***

***2025***

Карачаевск, 2025

## КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системы искусственного интеллекта»

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО   | Индикаторы достижения компетенций   |
|-----------------|--|---|
| <b>ОПК-6</b>    | Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | ОПК-6.1. Знать современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач<br><br>ОПК-6.2. Уметь обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач<br>ОПК-6.3. Иметь практический опыт разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач |
| <b>ОПК-7</b>    | Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных комплексов   | ОПК-7.1 Знает современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем<br>ОПК-7.2 Умеет разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач<br>ОПК-7.3. Иметь практический опыт разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач     |

### **ТЕСТОВЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ИНДИКАТОРОВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| № задания                                   | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---|------------------|---|-------------|
| <b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА НА ДОПОЛНЕНИЕ</b> |                  |   |             |
| 1   |                  | <p><b>Прочтите текст и запишите правильный ответ.</b></p> <p>способность искусственно организованных систем познавать реально существующие объекты, описывать законы их функционирования и решать задачи, возникающие в процессе этого функционирования в условиях неполноты, неопределенности и сильной внешней зашумленности информации называют...</p> | ОПК-7       |

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
|   |  |  |       |
| 2 |  | <b>Прочтите текст и запишите правильный ответ.</b><br>математическая модель, прототипом которой служит центральная нервная система человека или животного называют...                  | ОПК-7 |
| 3 |  | <b>Прочтите текст и запишите правильный ответ.</b><br>Модель абстрактного образа, которую программисты используют для хранения знаний о рассматриваемой предметной области называют... | ОПК-7 |
| 4 |  | <b>Прочтите текст и запишите правильный ответ.</b><br>Программа, предназначенная для моделирования деятельности эксперта(специалиста) в како1-либо предметной области называют...      | ОПК-7 |
| 5 |  | Языки, предназначенные для описания предметных областей, называются языками ....   | ОПК-7 |

### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ С РАЗВЕРНУтыМ ОТВЕТОМ**

|   |  |  |       |
|---|--|--|-------|
| 6 |  | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Искусственный интеллект может использоваться в медицине для...      | ОПК-7 |
| 7 |  | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Автономные транспортные средства используют ИИ для                  | ОПК-7 |
| 8 |  | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Искусственный интеллект используется в финансах для ...             | ОПК-7 |
| 9 |  | <b>Прочтите текст и запишите развернутый ответ.</b><br>Основоположником направления искусственный интеллект является ... . | ОПК-7 |

### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 10 | <b>Прочтите текст и установите последовательность.</b><br><br>Работа с обучением модели делится на пять этапов:<br>1. Сбор данных<br>2. Обучение модели<br>3. Исследовательский анализ<br>4. Разметка данных<br>5. Тестирование и оценка<br><br><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b> | ОПК-6 |
| 11 | <b>Прочтите текст и упорядочить время появления:</b><br><br>1. Появилась София — первый робот, который может менять выражение лица, видеть и разговаривать<br>2. Год прогресса для генеративных сетей (GAN), которые создают   | ОПК-7 |

|    |  |       |
|----|--|-------|
|    | <p>реалистичные изображения и видео, и больших языковых моделей (LLM), например ChatGPT.</p> <p>3. Facebook разработал двух чат-ботов для переговоров друг с другом. В процессе переговоров они обучались и совершенствовали тактики.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>  |       |
| 12 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Упорядочить три основных направления в моделировании искусственного интеллекта.</p> <p>1. ...<b>подход</b> объектом исследований являются структура и механизмы работы мозга человека, а конечная цель заключается в раскрытии тайн мышления.</p> <p>2. ... <b>подход</b> ориентирован на создание смешанных человеко-машинных, или, как еще говорят, интерактивных интеллектуальных систем, на симбиоз возможностей естественного и искусственного интеллекта.</p> <p>3. ...<b>подход</b> в качестве объекта исследования рассматривает искусственный интеллект. Здесь речь идет о моделировании интеллектуальной деятельности с помощью вычислительных машин.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>   | ОПК-6 |
| 13 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Упорядочить периоды</b> разработок систем искусственного интеллекта:</p> <p>1. исследования по «общему интеллекту», попытки смоделировать общие интеллектуальные процессы, свойственные человеку: свободный диалог, решение разнообразных задач, доказательство теорем, различные игры (типа шашек, шахмат и т.д.), сочинение стихов и музыки и т.д.;</p> <p>2. разработка специализированных на определенных предметных областях интеллектуальных систем, имеющих прикладное практическое значение (экспертных систем);</p> <p>3. исследования и разработка подходов к формальному представлению знаний и умозаключений, попытки свести интеллектуальную деятельность к формальным преобразованиям символов, строк и т.д.;</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p> | ОПК-6 |
| 14 | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Этапы развития ИИ:</p> <p>1. Эвристический поиск</p> <p>2. Нейрон и нейронные сети</p> <p>3. Представление знаний</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности</b></p>  | ОПК-7 |

|  |                          |   |  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
|--|--------------------------|---|--|----------------------|---|--|---|---------------------|---|--|-------|--------------------------|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|-------|--|--|--|-------|
|  |                          | <b>следования условий в виде цифр слева направо</b>   |  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| 15   |                          | <p><b>Прочтите текст и установите последовательность.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированные обрабатывающие центры</li> <li>2. Сингулярность</li> <li>3. Робототехника</li> <li>4. Обучающие машины</li> </ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность правильности следования условий в виде цифр слева направо</b></p>  | ОПК-7  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| <b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ</b> |                          |   |  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| 16   |                          | <p><b>Установите соответствие между моделями по области применения:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 30%;">Обучение без учителя</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 50%;">Специалист использует для обучения модели размеченные данные т.е., на каждый пример уже есть правильный ответ.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обучение с учителем</td> <td>2</td> <td>Для обучения используются неразмеченные данные — то есть такие, по которым нет никакой оценки. Маине нужно самой определить закономерности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Обучение с подкреплением</td> <td>3</td> <td>В этом случае задача — подобрать подходящий ответ в зависимости от действий пользователя</td> </tr> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | А  | Обучение без учителя | 1 | Специалист использует для обучения модели размеченные данные т.е., на каждый пример уже есть правильный ответ. | Б | Обучение с учителем | 2 | Для обучения используются неразмеченные данные — то есть такие, по которым нет никакой оценки. Маине нужно самой определить закономерности | В     | Обучение с подкреплением | 3 | В этом случае задача — подобрать подходящий ответ в зависимости от действий пользователя | А | Б | В |  |   |   |   |   | ОПК-6 |  |  |  |       |
| А  | Обучение без учителя     | 1   | Специалист использует для обучения модели размеченные данные т.е., на каждый пример уже есть правильный ответ.                             |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| Б  | Обучение с учителем      | 2   | Для обучения используются неразмеченные данные — то есть такие, по которым нет никакой оценки. Маине нужно самой определить закономерности |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| В  | Обучение с подкреплением | 3   | В этом случае задача — подобрать подходящий ответ в зависимости от действий пользователя   |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| А  | Б                        | В   |  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
|  |                          |   |  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| 17   |                          | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 30%;">Классификация</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 50%;">задача, в которой необходимо присвоить слововое значение.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Регрессия</td> <td>2</td> <td>задача, при которой нужно присвоить объекту класс: кошка, собака, машина, дома.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Кластеризация</td> <td>3</td> <td>это группировка на основе набора признаков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>   | А  | Классификация        | 1 | задача, в которой необходимо присвоить слововое значение.  | Б | Регрессия           | 2 | задача, при которой нужно присвоить объекту класс: кошка, собака, машина, дома.  | В     | Кластеризация            | 3 | это группировка на основе набора признаков   | Г |   | 4 |  | А | Б | В | Г |       |  |  |  | ОПК-6 |
| А  | Классификация            | 1   | задача, в которой необходимо присвоить слововое значение.  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| Б  | Регрессия                | 2   | задача, при которой нужно присвоить объекту класс: кошка, собака, машина, дома.  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| В  | Кластеризация            | 3   | это группировка на основе набора признаков   |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| Г  |                          | 4   |  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| А  | Б                        | В   | Г  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
|  |                          |   |  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| 18   |                          | <p><b>Прочтите текст и установите соответствие.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 30%;">2011 год</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 50%;">Apple выпустила Siri, виртуального помощника, который с помощью технологии NLP</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2016 год</td> <td>2</td> <td>Facebook разработал двух чат-ботов для переговоров друг с другом.</td> </tr> </table>  | А  | 2011 год             | 1 | Apple выпустила Siri, виртуального помощника, который с помощью технологии NLP                                 | Б | 2016 год            | 2 | Facebook разработал двух чат-ботов для переговоров друг с другом.  | ОПК-7 |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| А  | 2011 год                 | 1   | Apple выпустила Siri, виртуального помощника, который с помощью технологии NLP   |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |
| Б  | 2016 год                 | 2   | Facebook разработал двух чат-ботов для переговоров друг с другом.  |                      |   |  |   |                     |   |  |       |                          |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |       |  |  |  |       |

|  |  |          |          |          |   |  |
|--|--|----------|----------|----------|---|--|
|  |  | <b>В</b> | 2017 год | <b>3</b> | появилась София — первый робот, который может менять выражение лица, видеть и разговаривать |  |
|--|--|----------|----------|----------|---|--|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г | Д | Е | И |
|   |   |   |   |   |   |   |

|    |   |   |          |  |  |       |
|----|---|---|----------|--|--|-------|
| 19 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие.</b><br>Классификация нейронных сетей: |   |          |  |  | ОПК-7 |
|    | <b>А</b>  | рекуррентные<br>нейронные сети                      | <b>1</b> | собирают и обрабатывают<br>информацию, которая меняется с<br>текущим временем; |  |       |
|    | <b>Б</b>  | генеративные<br>нейронные сети                      | <b>2</b> | создают контент — тексты,<br>изображения.                                      |  |       |
|    | <b>В</b>  | многослойные<br>нейронные сети,<br>или перцептроны, | <b>3</b> | работают с изображениями;  |  |       |
|    | <b>Г</b>  | свёрточные<br>нейронные сети                        | <b>4</b> | обрабатывают числовые данные;  |  |       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|    |   |            |          |  |  |       |
|----|---|------------|----------|--|--|-------|
| 20 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие.</b> |            |          |  |  | ОПК-7 |
|    | <b>А</b>  | PyTorch    | <b>1</b> | Библиотека, для глубокого машинного обучения   |  |       |
|    | <b>Б</b>  | Keras      | <b>2</b> | Фреймворк, для глубокого обучения,<br>ориентированный на гибкость и<br>динамическое вычисление |  |       |
|    | <b>В</b>  | TensorFlow | <b>3</b> | Библиотека для создания и обучения<br>нейронных сетей на уровне высоких<br>абстракций          |  |       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|    |  |                |          |                            |  |       |
|----|--|----------------|----------|----------------------------|--|-------|
| 21 | <b>Прочтайте текст и установите соответствие между способами машинного обучения.</b> |                |          |                            |  | ОПК-7 |
|    | <b>А</b>   | Нейронная сеть | <b>1</b> | Совокупность методов ИИ, с |  |       |

|          |                          |          |  |  |  |
|----------|--------------------------|----------|--|--|--|
|          |                          |          |  | помощью которых можно создавать самообучающиеся компьютерные системы |  |
| <b>Б</b> | Машинное обучение        | <b>2</b> |  | Математическая модель, имитирующая работу человеческого мозга        |  |
| <b>В</b> | Обучение с подкреплением | <b>3</b> |  | Метод машинного обучения   |  |
| <b>Г</b> |                          | <b>4</b> |  |  |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

### ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 22 | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Процедура взаимодействия эксперта с источником знаний, в результате которой становится явным процесс рассуждений экспертов при принятии решения и структура их представлений о предметной области называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) извлечение знаний;</li> <li>2) приобретение знаний;</li> <li>3) формирование знаний.</li> <li>4) получение знаний.</li> </ol>   | ОПК-6 |
| 23 | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите правильный вариант высказывания “Если у меня будет свободное время, то я почитаю книгу или посмотрю телевизор” записанного с использованием логики предикатов первого порядка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>a \leftrightarrow (b \vee c)</math> .</li> <li>2) <math>a \rightarrow (b \vee c)</math> .</li> <li>3) <math>a \rightarrow (b \wedge c)</math> .</li> <li>4) <math>a \leftrightarrow (b \wedge c)</math> .</li> </ol> | ОПК-6 |
| 24 | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Восприятие фактов посредством полученной извне информации о некотором явлении с уже имеющимися данными, накопленными опытным путем или полученными в результате вычислений. Когда человек попадает в новую ситуацию, он вызывает из своей памяти основную структуру, называемую:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правилом продукции;</li> <li>2) логической единицей;</li> <li>3) фреймом;</li> <li>4) семантической сетью.</li> </ol>            | ОПК-6 |
| 25 | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p>  | ОПК-6 |

|  |   |       |
|--|---|-------|
|  | <p>Выявление знаний из источников, преобразование знаний в нужную форму и перенос знаний в базу знаний искусственного интеллекта называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) извлечением знаний;</li> <li>2) приобретением знаний;</li> <li>3) формированием знаний.</li> <li>4) получением знаний.</li> </ol>                    |       |
| 26   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p><b>Нейронная сеть-это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Модель, имитирующая работу человеческого мозга</li> <li>2) Система для хранения информации</li> <li>3) Алгоритм, оптимизирующий задачи</li> <li>4) Интерфейс для взаимодействия с пользователем</li> </ol> | ОПК-6 |
| 27   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Примером метода машинного обучения является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. HTML</li> <li>2. Линейная регрессия</li> <li>3. SQL</li> <li>4. CSS</li> </ol>   | ОПК-6 |
| 28   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильный ответ.</b></p> <p>метод машинного обучения для обучения модели на основе набора данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение с учителем</li> <li>2. переобучение</li> <li>3. регрессия</li> </ol>  | ОПК-6 |
| <b>ЗАДАНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ</b> |   |       |
| 29   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Способы машинного обучения бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучение с учителем</li> <li>2. метод обратной связи</li> <li>3. самообучение</li> <li>4. переобучение</li> </ol>  | ОПК-6 |
| 30   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Принципы работы нейронной сети:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановка задачи</li> <li>2. сбор данных</li> <li>3. анализ данных</li> <li>4. наименование полученной информации</li> </ol>   | ОПК-6 |
| 31   | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Элементы структуры экспертной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. модель представления знаний</li> <li>2. модель обучения модели</li> <li>3. механизм логического вывода</li> <li>4. механизм логического вывода</li> </ol>                                    | ОПК-6 |

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 32 | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Выберите модели представления знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продукционная модель</li> <li>2. фреймы</li> <li>3.статистическая модель</li> <li>4. сематическая модель</li> </ol> | ОПК-6 |
| 33 | <p><b>Прочтите текст и выберите правильные ответы.</b></p> <p>Типы отношений в семантической сети:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. класс- подкласс</li> <li>2. свойство – значение</li> <li>3. тип - множество</li> </ol>                               | ОПК-6 |